PAGINA SPORTULUI ȘCOLAR

Pornind de la premisa că școala — inepuizabilă rezervă de cadre — cuprinde tineretul la vîrsta cea mai potrivită pentru formarea și perfecționarea deprinderilor motrice, contribuind la dezvoltarea bazei de masă a sportului și la îmbunătățirea continuă a performanțelor, partidul a trasat sarcina dezvoltării activității sportive în învățămîntul de toate gradele, astfel ca întreg tineretul să practice sportul. Ziarul nostru se străduiește să oglindească sub toate aspectele activitatea crescîndă ce se desfășoară în școli și licee. Una dintre forme o constituie și această „Pagină a sportului școlar" care va apare de două ori pe lună. În ea, tinerii sportivi vor găsi însemnări și reportaje, materiale de analiză, cronici și portrete, un variat material privind activitatea ce se desfășoară în școli pe tărîmul educației fizice. Pentru realizarea acestei bogate tematici așteptăm de la directorii de școli, de la profesori (și nu numai de la cei de educație fizică), de la părinți și elevi însemnări din sportul școlar, inițiative, portrete și alte materiale inedite care să contribuie la ridicarea calitativă a acestei pagini.

„EDUCAȚIA FIZICĂ — UN OBIECT LA FEL DE IMPORTANT CA TOATE CELELALTE..."

Interviu cu prof. ASPASIA VASILIU, directoarea liceului 1 „I. L. Caragiale" din Ploiești

Tovarășa Aspasia Vasiliu, directoarea liceului 1 „I. L. Caragiale" din Ploiești, este profesoară de limba română. Mare ne-a fost deci surpriza cînd, deschizînd vorba despre sport, profesoara a dovedit cunoștințe temeinice și o înțelegere profundă a necesității activității sportive în școală. Aflăm, în primul rînd, că încă de pe băncile școlii i-a plăcut mult educația fizică. Dar, pe vremea aceea, la liceul „Despina Doamna" din Ploiești se făcea doar puțină gimnastică la spaliere — singurul aparat pus la dispoziția elevilor. In rest...

Anii au trecut și iată că azi profesoara de limba română este directoarea unuia dintre cele mai mari licee ploiștene. In această calitate ea îndrumă din 1958 activitatea celor peste 100 de cadre didactice, se ocupă de bunul mers al procesului de învățămînt al celor aproape 2 600 de elevi. Și mai găsește timp și pentru activitatea sportivă.

— Din cele văzute în curtea liceului ne-am dat seama că sportul constituie o prezență activă în viața elevilor de aici.

— Da. Așa trebuie să fie peste tot. Școala, liceul — în afara procesului de învățămînt, înseamnă și... tinerețe. Iar tinerețea — cel puțin aceasta este părerea mea — nu poate exista fără sport, fără mișcare.

— Și totuși, mai sînt cadre didactice, din păcate și unii directori de școli și licee care nu sprijină sportul în școlile lor, pretinzînd că această activitate ar influența, chipurile, negativ rezultatele la învățătură, ar dăuna elevilor.

— Este foarte greșită această părere, neavînd o bază reală. Fără falsă modestie aș vrea să le spun acestor colegi că liceul nostru se bucură de cele mai bune aprecieri pentru rezultatele obținute de elevi la învățătură. Din aceste clase au plecat la facultăți absolvenți buni, astăzi studenți fruntași la învățătură: Nicolae Gheorghiu, frații Costache, buni gimnaști, handbaliștii și handbalistele de la Știința Galați, care au crescut aici pe terenurile noastre. Tot de la noi a plecat Florin Gheorghiu — șahistul fruntaș. Și încă un exemplu: clasa a VII-a D, cu program special de educație fizică (una dintre cele patru clase de acest gen din liceul nostru), s-a clasat pe locul II la învățătură din cele 54 de clase care funcționează la noi. Sportul înseamnă odihnă activă. O oră pe terenul de sport face mai mult decît două-trei petrecute pe bulevard. Un elev care a făcut o oră de sport într-o zi asimilează mult mai ușor decît acela care a stat închis în casă 6—7 ore cu cartea în mînă.

— Splendidele terenuri de sport realizate în curtea liceului dovedesc că tot mai mulți sînt acei ce v-au înțeles în acest sens.

— Într-adevăr, așa este. M-au înțeles cadrele didactice și mai ales părinții elevilor. Împreună — și cu sprijinul prețios al comitetului de părinți — am dat „bătălia" pentru amenajarea terenurilor din curtea liceului, cu care acum ne mîndrim. Cei 13 700 metri pătrați, cît măsoară toate terenurile, erau prin 1958 un loc viran, unde întîlneai... păsările din curțile vecine.

— Elevii dv. au azi la dispoziție terenuri de baschet și volei cu tribună de jur-împrejur, teren de handbal, pista de alergări de 100 m cu 4 culoare, sectoare de aruncări, gropi de sărituri, toate de cea mai bună calitate. Cum le-ați realizat?

— Prin participarea profesorilor, părinților, elevilor care au depus mii de ore de muncă patriotică. În 1960 pe planșeta tehnicianului N. Oșoianu — părintele unui elev — au început să se contureze terenurile pe care le vedeți astăzi. De la acest proiect au pornit toate. În timpul liber părinții și elevii au început să niveleze terenul, să aducă de pe malul Teleajenului nisip, pietriș; de la depou, cu ajutorul comitetului de părinți, am procurat zgură. Țeava corodată, care ar fi putut să stea și azi în ploaie în marginea unui șantier, s-a transformat în balustrade frumos vopsite. Cu sprijinul clubului sportiv Petrolul, care ne-a dat oameni pricepuți în amenajarea terenurilor, precum și cu o parte din fondurile cu care a fost dotat liceul, am realizat ceea ce se vede. Dar cel mai important a fost entuziasmul și hărnicia factorilor despre care am mai vorbit și dintre care trebuie să evidențiem pe tovarășii N. Oșoianu, I. Ciornei, V. Sorescu, N. Pauliuc, Oancea, Dragomir, Poenaru, Anghel, ing. Șmoleanu, profesorii M Simion, Șt. Danieleanu, C. Predescu, P. Ștefan, N. Baizat precum și V. Pescaru, D. Dumitrescu, S. Apostol, V. Meiroșu, N. Călinoiu și mulți alții.

— Și... prof. Aspasia Vasiliu! a dăugăm noi

— La o asemenea acțiune directorul TREBUIE să fie în frunte, să se găsească printre entuziaști (n.a. chiar și în zilele de concediu, cum a făcut tovarășa Vasiliu).

106 cadre didactice, 2 600 de elevi, 54 de clase. Cîte probleme nu sînt de rezolvat?! In plus, profesoara Vasiliu este și deputat în Sfatul popular orășenesc. O întrebare ne stă pe buze:

— Cînd mai aveți timp să vă ocupați și de activitatea sportivă cu atîta pasiune, cu atîta interes?

— La fel cum mă ocup și de matematică și de română, de istorie sau geografie. PENTRU MINE, EDUCAȚIA FIZICĂ ESTE UN OBIECT DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA FEL DE IMPORTANT CA TOATE CELELALTE.

Credem că ultimul răspuns explică, fără alte comentarii, cum a fost posibilă realizarea frumoasei baze sportive de la liceul 1 „I.L. Caragiale" din Ploiești, unde elevii au cele mai bune condiții pentru orele de educație fizică și cele de colectiv sportiv.

Avem convingerea că această discuție va fi de folos și altor conducători de școli și licee, mai ales acelor directori care nu sînt încă lămuriți pe deplin de importanța educației fizice în rîndurile elevilor și care dau de obicei un răspuns stereotip: **„Nu avem condiții".** Dar aceste condiții după cum se vede, sînt la îndemîna tuturor.

CONSTANTIN ALEXE

Mai multă atenție încadrării catedrelor de educație fizică din școlile sucevene

La Suceava a avut loc consfătuirea regională a profesorilor de educație fizică, organizată de către secția de învățămînt a sfatului popular regional în colaborare cu consiliul regional UCFS. Cu acest prilej tov. **Constantin Ghindea** a prezentat un documentat referat al secției de învățămînt în care au fost analizate cele mai importante aspecte ale educației fizice din școlile de pe cuprinsul regiunii. Referatul a scos în evidență realizările obținute în anul școlar precedent în ceea ce privește îmbunătățirea orelor de educație fizică și a activității sportive a elevilor. Au fost citate numeroase exemplare de școli generale și licee care, față de anii trecuți, au obținut rezultate mai bune în organizarea și desfășurarea lecțiilor de educație fizică, în activitatea sportivă de masă și chiar în obținerea unor performanțe cum ar fi la atletism, volei, baschet.

Referatul și discuțiile au arătat însă că în afara unor realizări evidente, în organizarea și desfășurarea activității de educație fizică și sport, în școlile din regiunea Suceava se constată și o serie de rămîneri în urmă.

Activitatea sportivă de masă, care ar trebui să constituie principala preocupare a consiliilor asociațiilor sportive școlare și a profesorilor de educație fizică, este necorespunzătoare. Nu s-a reușit să se mobilizeze în competiții masa largă a elevilor. Secțiile pe ramură de sport din cadrul asociațiilor sportive școlare sînt în general formal înființate fără a se ține seama de necesități, de condițiile materiale existente în școală, de preferințele elevilor. Edificator în ceea ce privește lipsa de interes pentru dezvoltarea activității sportive de masă a elevilor este și faptul că nu toți profesorii de educație fizică sînt preocupați de desfășurarea corespunzătoare a întrecerilor pe clasă și școală ale campionatelor republicane școlare. Așa se explică de ce la finalele campionatelor școlare din anul acesta — de pildă — elevii suceveni nu au reușit să se claifice la jocurile sportive.

În cadrul consfătuirii un loc important l-au ocupat, firește, dezbaterile cu privire la profesorii care predau educația fizică în școli. În regiunea Suceava sînt aproximativ 400 de cadre de educație fizică, dintre care numai 95 cu pregătire de specialitate. Tov. Mircea Colibaba, președintele consiliului raional UCFS Rădăuți, arăta că în unele școli au fost încadrați pentru a preda educația fizică profesori de muzică, pensionari, sau cum a fost cazul la școala din Marginea — o absolventă de școală medie... care a fost scutită medical de a face sport! La liceul din Botoșani cele patru posturi de educație fizică au fost ocupate de profesori care au fost mai mult în... trecere pe la acest liceu. De ce atîta nepăsare în asigurarea catedrelor de educație fizică cu cadre care să corespundă cerințelor?

Din desfășurarea lucrărilor consfătuirii a reieșit cît se poate de clar că valoarea și volumul activității de educație fizică și sport depind și de existența bazei materiale. Acest lucru este confirmat cît se poate de limpede de rezultatele bune pe care le obțin elevii de la liceul nr. 1 Dorohoi, liceul nr. 2 Rădăuți, Școala profesională de mecanici agricoli Botoșani, Grupul școlar profesional și tehnic Suceava, care și-au îmbunătățit în mod substanțial baza materială.

Sînt însă multe școli profesionale, licee, școli generale care acordă puțin sprijin material desfășurării activității de educație fizică (de exemplu: liceul din Trușești, liceele din Drăgășani, Dumbrăveni, Bucecea, școala generală Cîmpulung și Gura Humorului). Conducerile acestor școli au datoria să asigure un minim de condiții pentru desfășurarea orelor de educație fizică, fără să mai vorbim de cele de colectiv sportiv. Unele secții raionale de învățămînt acordă puțină atenție acestei probleme. Secția raională de învățămînt Vatra Dornei, de exemplu, în anul financiar 1964 a consumat pentru material didactic suma de 408 000 lei, iar pentru educație fizică numai 1 448 lei! Pentru anul 1965, aceeași secție, din totalul de 456 500 lei repartizați, a prevăzut pentru procurarea de material sportiv doar 7 000 lei. Exemple asemănătoare de repartizare nejudicioasă a fondurilor oferă și secțiile raionale de învățămînt din Fălticeni, Cîmpulung și orașul Suceava.

Așadar, concluziile sînt clare. Așteptăm pe viitor măsuri concrete pentru ca sportul școlar din regiunea Suceava să realizeze saltul calitativ atît de necesar.

D. CERCHEZEANU
activist al Consiliului General al UCFS

În cîteva rînduri

SIBIU

CONCURSURI DE TRECERE A NORMELOR DE CONTROL LA ATLETISM

În asociațiile sportive din școlile raionului nostru se desfășoară din plin concursurile de trecere a normelor de control, unul din mijloacele de selecționare a elevilor în secțiile de atletism. S-au remarcat printr-o bună organizare a întrecerilor profesorii de specialitate V. Balteșiu (Avrig), T. Vasiu (Tîlmaciu), Olga Oancea (Sălișteș), E. Opriș (Ocna Sibiului) ș.a. care, paralel, au și pus bazele unor centre raionale de inițiere.

Dumitru Solomei — corespondent

TÎRGOVIȘTE

MĂSURI PENTRU CREȘTEREA NUMĂRULUI DE AMENAJĂRI SPORTIVE

În localitate a avut loc recent plenara consiliului raional UCFS. Cu acest prilej s-a subliniat că în școlile din cuprinsul raionului numărul amenajărilor sportive (sectoare pentru atletism, porticuri de gimnastică, terenuri pentru jocuri sportive etc.) realizate cu mijloace locale este încă insuficient. S-a hotărît ca în această direcție consiliul raional UCFS să realizeze o colaborare mai strînsă cu secțiunea de învățămînt în vederea extinderii amenajărilor sportive simple și — implicit — a dezvoltării activității sportive în asociațiile școlare.

Mișu Avanu-corespondent

LECȚIE PRACTICĂ...

— Iată, băieți, cum se ia un start corect...

Și, în clipa următoare, prof. Radu Voiciloiu **de la Școala sportivă de elevi nr. 1 din Capitală a și țîșnit din blocstart, sub privirile atente ale viitorilor sprinteri de performanță** Mircea Mitrache, Nicolae Marinescu, Iulian Velovan **și** Tudor Stomp. **Impletirea cît mai armonioasă a muncii teoretice cu cea practică i-a adus tînărului profesor multe satisfacții, iar școlii — numeroși campioni și recordmeni de juniori. Zilnic, pe „Tineretului", prof. Voiciloiu învață pe micii amatori de atletism „arta alergării". Cu pasiune, cu pricepere, cu răbdare.**

foto: **Alexandru Șuteu,** student

NOTA 10!

10 l... Notă maximă MARIANEI TOADER, școlărița cu chipul radios din fotografia noastră.

— *Este una din fruntașele clasei a X-a reală și a școlii noastre,* ne spune dirctorul liceului nr. 10 din Cluj.

— *Este cea mai disciplinată dintre elevele mele,* adaugă profesoara dirigintă.

— *Este o vrednică activistă a organizației de tineret,* afirmă și secretarul comitetului U.T.C. pe școală.

Acestor atribute (toate de nota 10) să le mai adăugăm unul: *Mariana se numără și printre fruntașele în sport ale școlii, ale orașului și chiar ale țării.* Dovada — performanța ei în atletism, în proba de 500 m (junioare II): 1:19,2, cel mai bun rezultat din țară pe anul 1965. Este o performanță cu care, în iulie, în orașul de la poalele Feleacului, Mariana a îmbrăcat tricoul de campioană republicană școlară.

„Descoperirea" de acum 5 ani a profesorului *Vasile Mureșan* n-a dezmințit așteptările. Pioniera de ieri a fost de la început o pasionată atletă. A „mers" pe 60, 100 și 200 m, în toate cazurile cu rezultate promițătoare, dar s-a fixat, la îndrumarea antrenorului ei de mai tîrziu, *prof. Traian Chitul,* asupra probei de 500 m, recomandată nu numai de o excelentă viteză de reacție, ci și de o deosebită rezistență fizică.

Altfel spus, școlărița cu care inaugurăm rubrica paginii noastre rezervată elevilor este o nădejde a atletismului nostru. Îi dorim mult, mult succes!